

**Griglia per l’osservazione del docente in formazione e prova**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Docente in formazione** |  | | | | |
| **Docente tutor** |  | | | | |
|  | | | | | |
| **Scuola** | □ dell’Infanzia | □ primaria | | □ secondaria di .…. grado | |
|  | | | | | |
| **Osservazione** | □ concordata con il docente | | □ **non** concordata con il docente | | |
| Effettuata in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | N. ……………. di ……………. | |
|  | | | | | |
| **Informazioni di contesto** | | | | | |
| Plesso |  | | | |  |
| Classe/Sezione |  | | | |  |
| N. alunni …… | di cui maschi …… femmine ……  di cui …… con disabilità  di cui …… con DSA  di cui …… stranieri  di cui …… con altri BES | | | |  |
| Ambiente in cui si svolge l’osservazione | □ Aula □ Palestra □ Mensa  □ Laboratorio di ……………………………….  □ Cortile della scuola □ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |
| Caratteristiche salienti dell’ambiente  (Disposizione alunni/strumenti didattici in aula) |  | | | |  |
| Attività osservate |  | | | |  |

**OSSERVAZIONE**

È possibile osservare tutti o solo alcuni degli aspetti tra quelli proposti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Il contesto** | | |
| **Indicatore** | **Frequenza** | **Note** |
| □ Utilizza lo **spazio** a disposizione in modo efficace | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Utilizza il **tempo** a disposizione in modo efficace | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Ha progettato con chiarezza le **attività** | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Esplicita agli alunni gli **obiettivi** delle attività | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Dà istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verifica che gli alunni abbiano compreso le consegne e le spiegazioni | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Alterna diverse attività e metodologie di insegnamento | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Specificare con un √:  ….. Spiegazione frontale  ….. *Brain storming*  ….. *Problem solving*/Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate  ….. Momenti di verifica formativa  ….. Attività di manipolazione  ….. *Flipped classroom*  ….. *Role-Playing*  ….. Schematizzazioni e mappe concettuali  ….. *Circle time*  ….. *Cooperative learning*  ….. Lavoro di gruppo  ….. *Peer tutoring*  ….. (*Altro) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Integra le nuove tecnologie all’interno della lezione | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Quali? (Specificare con un√):  ….. LIM, prevalentemente per proiezione  ….. LIM, in modo interattivo  ….. Tablet  ….. *Computer based*  ….. BYOD (*Bring your own device*)  ….. Navigazione in internet  ….. Libro digitale/espansioni online  ….. (Altro) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ È attento alla personalizzazione dei percorsi e ai diversi stili di apprendimento della classe | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Fornisce agli alunni *feedback* positivi sullo svolgimento delle attività e su eventuali errori | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Assegna compiti coerenti rispetto alle attività svolte con attenzione a eventuali percorsi personalizzati | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gli alunni** | | |
| **Indicatore** | **Frequenza** | **Note** |
| □ Sono coinvolti in modo attivo nelle attività proposte | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Lavorano singolarmente o in gruppi, in autonomia, alla risoluzione di problemi o per portare a termine le attività assegnate dal docente | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Sono incoraggiati a esternare le proprie conoscenze e abilità/Effettuano presentazioni di argomenti come punto di partenza della lezione | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Prendono appunti | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Interazione docente/classe** | | |
| **Indicatore** | **Frequenza** | **Note** |
| □ Sono state condivise regole di comportamento | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento: |
| □ Eventuali episodi problematici vengono affrontati con efficacia | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento: |
| □ Il docente monitora diversi gruppi e/o diverse attività simultaneamente | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento: |
| □ La classe è disposta in modo ordinato ed efficace per le attività proposte | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento: |

|  |
| --- |
| **Altre eventuali riflessioni**  (Per es.: compilazione dei documenti, strumenti di verifica utilizzati, valutazioni effettuate, ecc.) |
|  |

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_